

BỘ Y TẾ

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN TỤC
CHO NGƯỜI LÀM CÔNG TÁC DƯỢC LÂM SÀNG TẠI CƠ
SỞ KHÁM BỆNH, CHỮA BỆNH BẰNG Y HỌC CỔ TRUYỀN**

*(Ban hành kèm theo QĐ số 5762/QĐ-BYT ngày 20 tháng 12 năm 2021
của Bộ trưởng Bộ Y tế)*

Hà Nội, tháng 12/2021



**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN TỤC
CHO NGƯỜI LÀM CÔNG TÁC DƯỢC LÂM SÀNG
TẠI CƠ SỞ KHÁM BỆNH, CHỮA BỆNH BẰNG Y HỌC CỔ TRUYỀN**

1. Giới thiệu chung về khóa học

1.1. Sự cần thiết

Chương trình đào tạo liên tục này được xây dựng nhằm cung cấp cho người làm công tác dược lâm sàng tại cơ sở khám chữa bệnh Y học cổ truyền những kiến thức và khả năng thực hiện được một số hoạt động Dược lâm sàng của cơ sở khám bệnh, chữa bệnh Y học cổ truyền, bao gồm:

- Xây dựng Danh mục thuốc tại cơ sở khám bệnh, chữa bệnh. Triển khai việc mua sắm hợp lý đảm bảo cung ứng đủ thuốc, kịp thời, đáp ứng nhu cầu điều trị.

- Cảnh giác Dược bao gồm phát hiện, đánh giá, xử trí, cung cấp thông tin thuốc và dự phòng phản ứng có hại hoặc các vấn đề khác liên quan đến sử dụng thuốc (chất lượng thuốc, sai sót trong sử dụng thuốc, thất bại điều trị).

- Các nội dung kiến thức và kỹ năng thông tin thuốc, tư vấn sử dụng thuốc hợp lý, an toàn, hiệu quả.

- Dược liệu độc - Thông tin thuốc và tư vấn sử dụng thuốc cổ truyền giúp trang bị kiến thức, kỹ năng và thái độ cập nhật về dược liệu độc, tương tác thuốc và dự báo tác dụng không mong muốn của thuốc cổ truyền bao gồm phát hiện, đánh giá, xử trí, cung cấp thông tin thuốc và dự phòng tác dụng không mong muốn hoặc các vấn đề khác liên quan đến sử dụng thuốc cổ truyền (chất lượng thuốc, sai sót, nhầm lẫn trong sử dụng thuốc, thất bại điều trị).

- Bổ sung kiến thức và năng lực cho người làm công tác dược lâm sàng có khả năng thực hiện được một số hoạt động cơ bản đối với hoạt động sử dụng thuốc cổ truyền điều trị một số bệnh lý thông thường thuộc hệ Cơ - Xương - Khớp, Tiêu hóa, Hô hấp, Nội tiết - Chuyển hóa.

1.2. Cơ sở pháp lý

- Thông tư số 22/2013/TT-BYT ngày 09 tháng 8 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Y tế hướng dẫn việc đào tạo liên tục cho cán bộ y tế;

- Thông tư số 26/2020/TT-BYT ngày 28 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 22/2013/TT-BYT;

- Nghị định 131/2020/NĐ-CP ngày 02 tháng 11 năm 2020 của Chính phủ quy định về tổ chức, hoạt động Dược lâm sàng của cơ sở khám bệnh, chữa bệnh;

- Thông tư số 21/2013/TT-BYT ngày 08 tháng 8 năm 2013 của Bộ Y tế Quy định về tổ chức và hoạt động của Hội đồng thuốc và điều trị trong bệnh viện;

- Thông tư số 22/2011/TT-BYT ngày 10 tháng 6 năm 2011 của Bộ Y tế Quy định tổ chức và hoạt động của khoa dược bệnh viện;

- Thông tư số 15/2020/TT-BYT ngày 10 tháng 08 năm 2020 của Bộ Y tế Ban hành danh mục thuốc đầu thầu, danh mục thuốc đầu thầu tập trung, danh mục thuốc được áp dụng hình thức đàm phán giá;

- Quyết định số 1088/QĐ-BYT ngày 04 tháng 4 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc ban hành Hướng dẫn hoạt động giám sát phản ứng có hại của thuốc (ADR) tại cơ sở khám, chữa bệnh;

- Quyết định số 122/QĐ-BYT ngày 11 tháng 1 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc ban hành Hướng dẫn Quốc gia về Cảnh giác Dược.

1.3. Thời lượng

Tổng số tiết học: 120 tiết

Lý thuyết: 37

Thực hành: 83

2. Mục tiêu khóa học

2.1. Mục tiêu chung:

Sau khi tham dự khóa đào tạo, người học có khả năng: Xây dựng Danh mục thuốc đáp ứng nhu cầu điều trị tại cơ sở khám chữa bệnh có sử dụng thuốc hóa dược, vị thuốc và thuốc cổ truyền; Triển khai hoạt động Cảnh giác Dược, tương tác thuốc và tác dụng không mong muốn của thuốc tân dược và thuốc cổ truyền đảm bảo sử dụng thuốc hợp lý, an toàn tại cơ sở khám, chữa bệnh; Thực hiện được một số hoạt động dược lâm sàng về thông tin thuốc cho người hành nghề khám, chữa bệnh tại Bệnh viện, bao gồm cả hoạt động thông tin thuốc chủ động và thông tin thuốc bị động; Có kiến thức cơ bản về nguyên tắc và phương pháp kê đơn thuốc cổ truyền nhằm giúp người làm công tác dược lâm sàng tại cơ sở khám chữa bệnh bằng y học cổ truyền có thể cập nhật kiến thức mới, áp dụng để tham gia tư vấn, giám sát sử dụng thuốc cổ truyền đối với một số bệnh phổ biến trên bệnh nhân.

2.2. Mục tiêu cụ thể:

Kiến thức:

- Trình bày được nguyên tắc xây dựng danh mục thuốc, tiêu chí lựa chọn và các phương pháp xác định nhu cầu thuốc.

- Trình bày được các nội dung cơ bản của hoạt động Cảnh giác Dược và vai trò của nhân viên y tế trong công tác giám sát ADR.

- Trình bày được khái niệm về dược liệu độc và đặc điểm chất độc trong dược liệu; các nhóm chất độc trong dược liệu, kể tên một số cây độc đã được nghiên cứu có chứa các nhóm chất độc và trình bày được các ảnh hưởng của dược liệu độc đối với con người và động vật. Trình bày được các nguyên nhân gây tác dụng không mong muốn của thuốc cổ truyền; dự báo tác dụng không mong muốn của vị thuốc, phương thuốc và các tương tác thường gặp của thuốc cổ truyền.

- Trình bày được các nguồn thông tin thuốc sử dụng trong thực hành lâm sàng. Phân tích được các quy trình triển khai hoạt động thông tin thuốc trong thực hành lâm sàng cho người hành nghề khám bệnh, chữa bệnh, bao gồm quy trình thông tin thuốc chủ động và bị động.

- Trình bày được khái quát triệu chứng, nguyên tắc chẩn đoán và điều trị nhóm bệnh lý hệ Tiêu hóa, Nội tiết chuyển hóa, Cơ - Xương - Khớp và Hô hấp trong lâm sàng y học cổ truyền. Cập nhật được một số thông tin về nghiên cứu, ứng dụng y học cổ truyền và các khả năng tương tác thuốc Y học cổ truyền và Y học hiện đại trong điều trị các loại bệnh lý này.

Kỹ năng:

- Vận dụng được các tiêu chí lựa chọn để phân tích danh mục thuốc bệnh viện và xây dựng hồ sơ quy trình xây dựng Danh mục thuốc.

- Áp dụng được một số phương pháp Cảnh giác Dược trong việc triển khai hoạt động giám sát ADR tại cơ sở khám, chữa bệnh.

- Vận dụng được kiến thức đã học để nhận biết các cây độc, dược liệu độc, đặc điểm của chất độc trong cây, ảnh hưởng của dược liệu độc đối với con người và động vật. Tư vấn được về tác dụng không mong muốn có thể gặp của vị thuốc, phương thuốc và các tương tác trong sử dụng thuốc cổ truyền, từ đó có biện pháp sử dụng an toàn, hiệu quả, hợp lý.

- Thực hiện được các hoạt động thông tin thuốc chủ động và bị động trong bệnh viện (qua các hình thức như thông tin thuốc bằng văn bản, bản tin thông tin thuốc, danh mục/công cụ hỗ trợ kê đơn...).

- Vận dụng kê đơn được đơn thuốc và phân tích được tác dụng chính của nhóm thuốc, cách phối ngũ vị thuốc trong phương thuốc nhằm nâng cao hiệu quả điều trị và hạn chế tác dụng phụ khi kê đơn kết hợp Y học cổ truyền và Y học hiện đại trong điều trị một số bệnh lý thuộc nhóm bệnh lý hệ Tiêu hóa, Nội tiết chuyển hóa, Cơ - Xương - Khớp và Hô hấp.

Thái độ:

- Nhận thức được vai trò, trách nhiệm của người làm công tác dược lâm sàng tại cơ sở khám chữa bệnh Y học cổ truyền hướng tới mục tiêu sử dụng thuốc an toàn, hợp lý và hiệu quả.

3. Đối tượng, yêu cầu đầu vào với học viên

Người phụ trách công tác dược lâm sàng và người làm công tác dược lâm sàng tại các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh có hoạt động chuyên môn y học cổ truyền; bác sĩ, Dược sĩ có nhu cầu học tập mở rộng và cập nhật kiến thức.

3.1. Đối tượng chưa tham gia đào tạo liên tục về dược lâm sàng tại các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh bằng y học cổ truyền yêu cầu bắt buộc học cả 06 chuyên đề.

3.2. Đối tượng đã tham gia đào tạo liên tục về dược lâm sàng tại các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh sẽ được xem xét miễn học ở các chuyên đề đã được đào tạo.

4. Chương trình chi tiết (mỗi tiết học 50 phút)

TT	Tên bài	Mục tiêu bài học	Số tiết học	
			Lý thuyết	Thực hành
Chuyên đề 1. Xây dựng danh mục thuốc tại cơ sở khám bệnh, chữa bệnh. (Thực hiện theo chuyên đề 1 chương trình đào tạo liên tục về dược lâm sàng cho người làm công tác dược lâm sàng tại các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh).			4	16
Chuyên đề 2. Thông tin thuốc trong thực hành lâm sàng (Thực hiện theo chuyên đề 3 chương trình đào tạo liên tục về dược lâm sàng cho người làm công tác dược lâm sàng tại các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh).			6	14
Chuyên đề 3. Hoạt động cảnh giác dược tại cơ sở khám bệnh, chữa bệnh (Thực hiện theo chuyên đề 4 chương trình đào tạo liên tục về dược lâm sàng cho người làm công tác dược lâm sàng tại các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh).			6	14
Chuyên đề 4. Xây dựng danh mục thuốc Y học cổ truyền. Dược liệu độc. Thông tin thuốc và tư vấn sử dụng thuốc cổ truyền.				
Bài 1	Nguyên tắc xây dựng danh mục thuốc Y học cổ truyền và tiêu chí lựa chọn.	Phân tích nguyên tắc xây dựng danh mục thuốc Y học cổ truyền và tiêu chí lựa chọn.	1	3
Bài 2	Khái niệm về cây độc với người và động vật; Các chất độc trong cây.	- Trình bày được khái niệm về cây có độc tính đối với người và động vật; đặc điểm của chất độc trong dược liệu. - Trình bày được bản chất, phân loại cấu tạo và đặc tính của các chất độc trong cây con làm thuốc. - Tra cứu và phân tích được thành phần chất độc trong một số cây và các dược liệu độc chủ yếu.	2	2
Bài 3	Ảnh hưởng của cây	Phân tích được triệu chứng ngộ độc và đề	1	1

TT	Tên bài	Mục tiêu bài học	Số tiết học	
			Lý thuyết	Thực hành
	độc (chất độc trong dược liệu) đối với người và động vật.	xuất phương pháp xử lý ngộ độc một số cây và các dược liệu độc chủ yếu.		
Bài 4	Dự báo tác dụng không mong muốn của Dược liệu và thuốc cổ truyền.	- Trình bày được khái niệm về tác dụng không mong muốn của dược liệu và thuốc cổ truyền; - Trình bày được các nguyên nhân gây tác dụng không mong muốn của dược liệu và thuốc cổ truyền. - Dự báo khả năng gây tác dụng không mong muốn trên cơ sở lý luận y dược học cổ truyền. - Phân tích và dự báo được tác dụng không mong muốn của một số cây thuốc, vị thuốc.	2	2
Bài 5	Tương tác của thuốc cổ truyền.	Phân tích được các trường hợp tương tác của thuốc cổ truyền gây bất lợi cho cơ thể (mở rộng được kiến thức qua việc kết hợp kiến thức của Y dược học hiện đại với Y dược học cổ truyền).	1	1
Bài 6	Seminar: Xử lý tình huống khi phát hiện tác dụng không mong muốn và tương tác của thuốc cổ truyền.	- Khai thác được dữ liệu thu thập được qua lý thuyết và từ các ca lâm sàng tổng kết được để định hướng, tìm cách khắc phục...		4
Tổng số tiết học			7	13
Chuyên đề 5. Cập nhật chẩn đoán và sử dụng thuốc Y học cổ truyền điều trị nhóm bệnh lý thuộc hệ Tiêu hóa và Nội tiết chuyển hóa				
Bài 1	Cập nhật chẩn đoán và sử dụng thuốc Y học cổ truyền điều trị bệnh Tiêu hóa.	- Trình bày được khái quát triệu chứng, nguyên tắc chẩn đoán và điều trị bệnh lý Tiêu hóa theo Y học cổ truyền. - Cập nhật được một số thông tin gần đây về kết quả nghiên cứu ứng dụng Y học cổ truyền, các khả năng tương tác thuốc Y học cổ truyền và Y học hiện đại trong điều trị bệnh lý Tiêu hóa	3	6

TT	Tên bài	Mục tiêu bài học	Số tiết học	
			Lý thuyết	Thực hành
		- Vận dụng kê được đơn thuốc điều trị Hội chứng ruột kích thích theo Y học cổ truyền, phân tích được tác dụng chính của nhóm thuốc trong phương, cách phối ngũ vị thuốc trong phương nhằm nâng cao hiệu quả điều trị và hạn chế tác dụng phụ trong điều trị hội chứng ruột kích thích trên lâm sàng.		
Bài 2	Cập nhật chẩn đoán và sử dụng thuốc Y học cổ truyền điều trị bệnh Nội tiết – Chuyển hóa	- Trình bày được khái quát triệu chứng, nguyên tắc chẩn đoán và điều trị bệnh Nội tiết – Chuyển hóa theo Y học cổ truyền. - Cập nhật được một số thông tin gần đây về kết quả nghiên cứu ứng dụng Y học cổ truyền, các khả năng tương tác thuốc Y học cổ truyền và Y học hiện đại trong điều trị bệnh Nội tiết - Chuyển hóa - Vận dụng kê được đơn thuốc điều trị bệnh đái tháo đường theo Y học cổ truyền, phân tích được tác dụng chính của nhóm thuốc trong phương, cách phối ngũ vị thuốc trong phương nhằm nâng cao hiệu quả điều trị và hạn chế tác dụng phụ trong điều trị bệnh Đái tháo đường trên lâm sàng.	3	6
Bài 3	Ôn tập Kiểm tra, đánh giá cuối khóa học	- Hệ thống lại toàn bộ kiến thức đã học. - Giải đáp thắc mắc.	1	1
Tổng số tiết học			7	13
Chuyên đề 6. Cập nhật chẩn đoán và sử dụng thuốc Y học cổ truyền điều trị nhóm bệnh lý Cơ - Xương - Khớp và Hô hấp				
Bài 1	Cập nhật chẩn đoán và sử dụng thuốc Y học cổ truyền điều trị bệnh Cơ-Xương- Khớp	- Trình bày được khái quát triệu chứng, nguyên tắc chẩn đoán và điều trị bệnh lý Cơ-Xương- Khớp theo Y học cổ truyền. - Cập nhật được một số thông tin gần đây về kết quả nghiên cứu ứng dụng Y học cổ truyền, các xu hướng tương tác thuốc Y học cổ truyền và Y học hiện đại trong điều trị bệnh lý Cơ-Xương- Khớp.	3	6

TT	Tên bài	Mục tiêu bài học	Số tiết học	
			Lý thuyết	Thực hành
		- Vận dụng kê được đơn thuốc điều trị bệnh Thoái hóa khớp theo Y học cổ truyền, phân tích được tác dụng chính của nhóm thuốc trong phương, cách phối ngũ vị thuốc trong phương nhằm nâng cao hiệu quả điều trị và hạn chế tác dụng không mong muốn trong điều trị bệnh Thoái hóa khớp trên lâm sàng.		
Bài 2	Cập nhật chẩn đoán và sử dụng thuốc Y học cổ truyền điều trị bệnh Hô hấp.	- Trình bày được khái quát triệu chứng, nguyên tắc chẩn đoán và điều trị bệnh lý Hô hấp theo Y học cổ truyền. - Cập nhật được một số thông tin gần đây về kết quả nghiên cứu ứng dụng Y học cổ truyền, các xu hướng tương tác thuốc Y học cổ truyền và Y học hiện đại trong điều trị bệnh lý Hô hấp. - Vận dụng kê được đơn thuốc điều trị Hen phế quản theo Y học cổ truyền, phân tích được tác dụng chính của nhóm thuốc trong phương, cách phối ngũ vị thuốc trong phương nhằm nâng cao hiệu quả điều trị và hạn chế tác dụng không mong muốn trong điều trị Hen phế quản trên lâm sàng.	3	6
Bài 3	Ôn tập Kiểm tra, đánh giá cuối khóa học	- Hệ thống lại toàn bộ kiến thức đã học. - Giải đáp thắc mắc.	1	1
Tổng số tiết học			7	13

5. Tài liệu dạy - học

- *Tài liệu chính thức*: Tài liệu do giảng viên biên soạn theo các chuyên đề

- *Tài liệu tham khảo*:

5.1. Bộ môn Thực vật – Dược liệu – Đông dược (Học viện Y Dược học cổ truyền Việt Nam) (2013), Đông dược, Tài liệu lưu hành nội bộ - dành cho bác sĩ Y học cổ truyền liên kết Thiên Tân.

5.2. Bộ y tế (2020). Hướng dẫn chẩn đoán và điều trị bệnh theo y học cổ truyền, kết hợp y học cổ truyền với y học hiện đại” tập I. Nhà xuất bản Y học 2020.

- Phần lý thuyết: tối thiểu 06 giảng viên/06 chuyên đề.
- Phần thực hành theo nhóm nhỏ: 1 giảng viên kèm tối thiểu 1 trợ giảng (mỗi nhóm có 1 giảng viên hoặc trợ giảng hướng dẫn).

8. Thiết bị, học liệu cho khóa học

Phòng học có bảng/ màn hình chiếu, loa-micro (bố trí phù hợp quy mô phòng học và số lượng học viên), mạng internet và ít nhất 01 máy tính cá nhân kết nối máy chiếu. Học liệu có thể chuẩn bị trước 01 bản in/học viên hoặc chuyển cho học viên dưới dạng đường dẫn/bản mềm qua mail hoặc tải lên phần mềm hỗ trợ giảng dạy trực tuyến.

9. Hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình

- Hình thức học: trực tiếp, kết hợp trực tuyến (nếu có). Hình thức trực tuyến chỉ áp dụng với phần lý thuyết. Phần mềm học trực tuyến: Microsoft Teams.

Công tác tổ chức:

- Phê duyệt danh sách học viên của lớp tập huấn theo đúng tiêu chuẩn về đối tượng học viên, đồng thời phân công và phê duyệt danh sách giảng viên đảm bảo đủ năng lực và kinh nghiệm giảng dạy về các nội dung của khóa học.

- Đánh giá sự chuyên cần tham dự lớp: Công tác điểm danh được thực hiện 01 lần/ngày vào thời điểm bất kỳ trong buổi học.

- Tiến hành thực hiện lượng giá sau mỗi buổi thực hành thông qua kết quả thực hiện cá nhân hoặc theo nhóm (chấm trên thang điểm 10 mỗi bài, tính điểm trung bình).

10. Đánh giá và cấp chứng chỉ đào tạo liên tục

- Cách thức đánh giá học viên:

+ Đánh giá trước khoá học: 01 bài trắc nghiệm khách quan.

+ Đánh giá sự chuyên cần tham dự lớp: Công tác điểm danh được thực hiện ít nhất 01 lần/buổi vào thời điểm bất kỳ trong buổi học. Học lý thuyết cho phép vắng mặt không quá 10%; Học thực hành không được vắng mặt, nếu bất khả kháng thì phải học bù.

+ Đánh giá thường xuyên trong quá trình học: Kiểm tra kiến thức của học viên về lý thuyết và thực hành liên tục trong suốt quá trình giảng dạy.

+ Đánh giá kết thúc khoá học:

* Điểm lý thuyết: đánh giá bằng hình thức thi trắc nghiệm khách quan/ tự luận/ tiểu luận.

* Điểm thực hành: đánh giá dựa trên bảng kiểm thực hành/ kết quả seminar

Điểm trung bình khoá học = (điểm lý thuyết + điểm thực hành x 2)/3

- Điều kiện học viên cần đạt để được cấp chứng chỉ đào tạo liên tục: Học viên có mặt đầy đủ các buổi lý thuyết (vắng mặt không quá 10%) và seminar/thực hành. Điểm trung bình khoá học $\geq 7,0$ theo thang điểm 10.

- Tên của chứng chỉ: “Đào tạo liên tục cho người làm công tác được lâm sàng tại cơ sở khám bệnh, chữa bệnh bằng y học cổ truyền”.

5.3. Hướng dẫn Quốc gia về Cảnh giác Dược (ban hành theo Quyết định số 122/QĐ-BYT ngày 11/1/2021 của Bộ Y tế).

5.4. Viện trung y Bắc Kinh (1994). Phương tễ học giảng nghĩa, Nhà xuất bản Y học.

5.5. Claire L. Preston (2016), Stockley's Drug Interactions, Pharmaceutical Press, 11th edition.

5.6. Patrick M. Malone, Meghan J. Malone, Sharon K. Park (2018), *Drug Information: A Guide for Pharmacists*, 6th edition, McGraw-Hill.

5.7. 周仲瑛. 中医内科学. 中国中医药出版社, 2003: 427-432. Chu Trọng Anh. Trung y nội khoa học – NXB Trung y dược Trung Quốc, 2003: 427- 432.

5.8. 张延模 (2015). 临床中药学第二版. 上海科学技术出版社 Trương Diên Mô (2015), Trung dược học lâm sàng. Nhà xuất bản Khoa học kỹ thuật Thượng Hải năm 2015.

5.9. 林兰. 现代中医糖尿病学. 中国卫生人民出版社, 2008: 170-173 Lâm Lan. Hiện đại Trung y đại tháo đường học – NXB Vệ sinh nhân dân Trung Quốc, 2008: 170 – 173.

6. Phương pháp dạy - học

- Dạy học bằng thuyết trình ngắn tích cực hóa học viên

- Dạy học bằng thảo luận nhóm

- Dạy học bằng kỹ thuật động não

7. Tiêu chuẩn giảng viên và trợ giảng

7.1. Tiêu chuẩn giảng viên

- Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ dược học, Dược sĩ chuyên khoa I trở lên ngành Dược liệu - Dược học cổ truyền/ Dược lý - Dược lâm sàng/ Tổ chức quản lý dược; Thạc sĩ y khoa hoặc Bác sĩ chuyên khoa I trở lên ngành Y học cổ truyền;

- Kinh nghiệm nghề nghiệp: Có kinh nghiệm giảng dạy trình độ đại học về Dược liệu - Dược học cổ truyền/ Dược lý - Dược lâm sàng/ Tổ chức quản lý dược/ Y học cổ truyền tối thiểu 05 năm (tính đến thời điểm tham gia làm giảng viên khóa huấn luyện, bồi dưỡng).

- Có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm.

- Giảng viên phải được đào tạo về phương pháp dạy – học y học theo hướng dẫn của Bộ Y tế.

- Giảng viên đào tạo thực hành lâm sàng (chuyên đề 5, 6) phải được bồi dưỡng về phương pháp dạy - học lâm sàng theo quy định tại Thông tư số 11/2019/TT-BYT ngày 17 tháng 6 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Y tế quy định về bồi dưỡng phương pháp dạy học lâm sàng cho người giảng dạy thực hành trong đào tạo khối ngành sức khỏe.

7.2. Tiêu chuẩn trợ giảng

Trình độ chuyên môn: Dược sĩ đại học, bác sĩ y khoa trở lên

7.3. Số lượng

11. Chỉ tiêu tay nghề (kỹ năng cần đạt sau khóa học)

Kỹ năng	Tên chuyên đề	Số tiết thực hành	Kỹ năng cần đạt	Chỉ tiêu tay nghề, số lần tối thiểu/1 học viên
1	Xây dựng danh mục thuốc Y học cổ truyền. Dược liệu độc. Thông tin thuốc và tư vấn sử dụng thuốc cổ truyền.	04	- Nhận biết các triệu chứng ngộ độc thuốc từ dược liệu và đề xuất phương án xử lý. - Phân tích đơn thuốc (tương tác giữa các thuốc Y học cổ truyền và tương tác giữa thuốc Y học cổ truyền và thuốc Tân dược).	1
2	Cập nhật chẩn đoán và sử dụng thuốc Y học cổ truyền điều trị nhóm	13	- Phân tích được các thể bệnh Y học cổ truyền của hội chứng ruột kích thích. - Kê được đơn thuốc điều trị hội chứng ruột kích thích. - Tư vấn được, hướng dẫn sử dụng thuốc cổ truyền điều trị hội chứng ruột kích thích tại cơ sở cho điều dưỡng viên, người bệnh.	1
3	bệnh lý thuộc hệ Tiêu hóa và Nội tiết chuyển hóa		- Phân tích được các thể bệnh Y học cổ truyền của bệnh Thoái hóa khớp. - Kê được đơn thuốc điều trị bệnh Thoái hóa khớp. - Tư vấn được, hướng dẫn sử dụng thuốc cổ truyền điều trị bệnh Thoái hóa khớp tại cơ sở cho điều dưỡng viên, người bệnh.	1
3	Cập nhật chẩn đoán và sử dụng	13	- Phân tích được các thể bệnh Y học cổ truyền của bệnh lý Cơ -Xương - Khớp.	

	thuốc Y học cổ truyền điều trị nhóm bệnh lý Cơ – Xương – Khớp và Hô hấp.		- Kê được đơn thuốc điều trị bệnh lý Cơ -Xương -Khớp. - Tư vấn được, hướng dẫn sử dụng thuốc cổ truyền điều trị bệnh lý Cơ - Xương -Khớp tại cơ sở cho điều dưỡng viên, người bệnh.	
			- Phân tích được các thể bệnh Y học cổ truyền của Hen phế quản. - Kê được đơn thuốc điều trị Hen phế quản. - Tư vấn được, hướng dẫn sử dụng thuốc cổ truyền điều trị Hen phế quản tại cơ sở cho điều dưỡng viên, người bệnh.	